

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

г. Киров

Введение

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- планируемых результатов основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» О.Рязановой, И.Липсица и Е.Лавреновой, Москва ВИТА 2018г.

Цель программы: знакомство обучающихся с курсом с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения ситуаций, возникающих в повседневной жизни.

Задачи программы:

- сформировать активную жизненную позицию;

- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитать ответственность и нравственно поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

1. Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

2. Содержание программы

Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10часов)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и

сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 2. Финансы и кредит

Раздел 3. Риски в мире денег (5 часов)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

3. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Воспитательный результат	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	- формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на	10

		<p>помощь другим и обеспечение их благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	
2	Способы повышения семейного благосостояния	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	6

3	Риски в мире денег	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	5
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; 	7

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	6

1. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы занятий	Виды деятельности	Дата проведения	
					план	факт
Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия						
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 часов)						
1/1	Деньги: что это такое?	1	Беседа	Познавательная		
2/2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Мастер-класс	Практико-ориентированная, познавательная, проблемно-ценностное общение		
3/3	Какие бывают источники доходов	1	Интерактивная беседа	Познавательная		
4-5/ 4-5	От чего зависят личные и семейные доходы	2	Беседа, творческая мастерская	Познавательная, социальное и художественное творчество, игровая		
6/6	Как контролировать семейные расходы	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная		
7-8/ 7-8	Что такое семейный бюджет и как его планировать	2	Викторина, практикум	Познавательная, игровая, практико-ориентированная		
9/9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Деловая игра	Познавательная, игровая		
10/10	Практическая работа	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)						
11-12/ 1-2	Для чего нужны финансовые организации	2	Беседа, практикум	Практико-ориентированная, познавательная		

13/3	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение		
14-15/4-5	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2	Беседа, практикум	Практико-ориентированная, познавательная		
16/6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Беседа	Познавательная		

Модуль 2. Финансы и кредит

Раздел 3. Риски в мире денег (5 часов)

17/1	Особые жизненные ситуации (ОЖС): рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Беседа	Познавательная		
18/2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Беседа	Познавательная		
19-20/3-4	Какие бывают финансовые риски	2	Беседа, деловая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение		
21/5	Что такое финансовые пирамиды	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная		

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

22/1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Беседа	Познавательная		
23/2	Польза и риски банковских карт	1	Деловая игра	Познавательная, исследовательская, игровая		
24-25/3-4	Что такое бизнес	2	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная		
26/5	Как создать свое дело	1	Деловая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение,		

				практико-ориентированная		
27/6	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская		
28/7	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Ролевая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, практико-ориентированная		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)						
29-30/ 1-2	Что такое налоги и зачем их платить	2	Беседа, ролевая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, практико-ориентированная		
31/3	Какие налоги мы платим	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская		
32-33/ 4-5	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	Беседа, практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская		
34/6	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Беседа	Познавательная		

2. Материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28с.
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 104 с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с.
9. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.Ю. Ерёмина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 166 с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов/под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. –182 с.
11. Чумаченко В.В.,Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» – М.: «Просвещение»,2017.

Интернет- ресурсы:

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
2. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
3. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

5. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
6. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
7. Ваши финансы <http://вашифинансы.рф>
8. Дружи с финансами <http://finance.instrao.ru/fin>
9. Мои умные деньги- www.visa.com.ru
10. Неделя сбережений <https://vashifinancy.ru/saving-week-2019>
11. Олимпиада по финансовой грамотности www.fin-olimp.ru
12. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
13. Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - <http://mmcfo.ru>
14. Финансовая грамотность – WWW.myfinance.ane.ru
15. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

ИКТ-ресурсы

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор